

Geachte heer, mevrouw,

Op 21 augustus, 20 oktober en 20 november 2009 heb ik u geïnformeerd over de over de problematiek met betrekking tot de door de Inspectie van het onderwijs afgekeurde examineringsproducten van Kenteq. Door middel van dit schrijven wil ik u informeren over de voortgang van de verbeteringen van de producten en de initiatieven die in de afgelopen periode zijn ontplooid om de onderwijsinstellingen zo snel mogelijk weer examineringsproducten te kunnen leveren die voldoen aan de standaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Om er voor te zorgen dat een onderwijsinstelling op ieder moment inzicht heeft in de voortgang van het verbetertraject Kenteq op haar website een overzicht geplaatst waarop de voortgang op het niveau van Deelkwalificatie/Crebo inzichtelijk wordt gemaakt. Dit overzicht wordt wekelijks bijgewerkt en kan benaderd worden via <http://www.kenteq.nl/examens> en vervolgens op de link 'Voortgang verbetertraject eindtermgerichte examenproducten'.

Verbeterde examenproducten worden pas bij de audit van de Inspectie van het Onderwijs in mei en juni beoordeeld, maar Kenteq garandeert dat haar verbeterde producten voldoen aan de standaarden 3 en 4 van de Inspectie van het Onderwijs.

De aanpak en voortgang is zowel inhoudelijk als in omvang eind januari met de Inspectie van het Onderwijs besproken en zowel Kenteq als de Inspectie van het onderwijs hebben er vertrouwen in dat het verbetertraject leidt tot goedgekeurde examenproducten binnen de gestelde verbetertermijnen. Kenteq zal proberen om zoveel mogelijk in samenspraak met de Inspectie van het onderwijs het verbetertraject verder vorm te geven.

De BTG-MEI en Kenteq hebben in januari gesproken over een mogelijk gezamenlijke aanpak, dan wel aanvliegroute van de problematiek, om er voor te zorgen dat de examens zo snel mogelijk weer op orde zijn en onderwijsinstellingen niet genoodzaakt worden onvoldoende producten in te zetten. Kenteq heeft een voorstel bij de BTG-MEI neergelegd, waarbij uitdrukkelijk de samenwerking met de onderwijsinstellingen wordt gezocht en waarbij er een financieel voordeel voor de onderwijsinstellingen te behalen is, als zij meehelpt de examenproducten te verbeteren. Zodra hier meer duidelijkheid, dan wel overeenstemming over is dan zal ik u nader informeren.

Met een groot aantal onderwijsinstellingen is ondertussen contact geweest met betrekking tot de gewenste prioriteiten en de mogelijke inzet van werknemers van de instelling in het verbetertraject. Dit heeft geresulteerd in de vaststelling dat Kenteq op dit moment geen producten uit haar aanbod zal halen en dat de verbeteringen voor de elektrotechniek en de metaaltechniek niveau-2 binnen de gestelde verbetertermijn gerealiseerd kunnen en zullen worden.

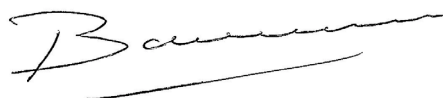
Mocht u of uw instelling nog niet benaderd zijn en wel willen meewerken aan de verbetering examens, dan kan u door middel van bijgevoegd formulier aangeven voor welke producten u een bijdrage wilt en kunt leveren.

Daarnaast vinden gesprekken plaats met individuele ROC's e/of clusters van ROC's om invulling te geven aan specifieke wensen en eisen ten aanzien van de prioritering van de verbeteringen en mogelijke samenwerking bij het realiseren van die verbeteringen. Uiteraard worden in die gevallen concrete en heldere afspraken gemaakt over vergoedingen, eigenaarschap en distributierecht van de verbeterde examens.

Kenteq is ervan overtuigd dat door de gezamenlijke inspanningen van onderwijsinstellingen en Kenteq de zware opgave alle examens aan de standaarden te laten voldoen op tijd gerealiseerd zal worden. Kenteq zal zich blijven inspannen om samen met de instellingen de verbeteringen zo snel mogelijk door te voeren, waardoor er in een groot aantal gevallen sprake zal zijn van een verbeterd examineringsproduct, ruim voor het verstrijken van de verbetertermijn.

Ik hoop dat ik met bovenstaande een positief toekomstbeeld heb kunne schetsen en dat u en uw instelling vertrouwen blijft houden in Kenteq als gespecialiseerd examenleverancier.

Met vriendelijke groet,



W.M Bominaar
Directeur