

"Reparatieproces" traditionele (Eindtermgerichte) toetsen

Inleiding

Om de toetsen weer "op standaard" te krijgen is een aantal activiteiten nodig. Onderstaand een overzicht van de uit te voeren werkzaamheden.

Toetsplan maken.

Dat wil zeggen het vaststellen op welke wijze een eindterm kan/moet worden getoetst. Hierbij dient rekening gehouden te worden met de nieuwe inzichten van de Inspectie zoals:

Minimaal 75% van de eindtermen moet worden getoetst waarbij voldaan moet worden aan de volgende voorwaarden:

- A. Indien een eindterm spreekt van "**De cursist kan..... uitvoeren etc.**", dan moet deze eindterm in een praktijksituatie worden getoetst. Dit kan een praktijk (werkstuk)toets zijn of, indien niet in een werkstuk toetsbaar, gedurende de BPV.
- B. Indien een eindterm spreekt van "**De cursist kan omschrijven/aantonen/aangeven etc.**", dan moet deze eindterm als open vraag worden getoetst.
- C. Indien een eindterm spreekt van "**De cursist kan berekenen**", dan moet deze eindterm als open (reken)vraag worden getoetst.
- D. Indien een eindterm spreekt van "**De cursist kent**", dan kan deze eindterm als open of als meerkeuzevraag worden getoetst.

Verder staat in het toetsplan vermeld hoe de weging tussen de toetsen onderling is. Indien er eindtermen zijn die op geen enkele wijze (meer) kunnen worden getoetst dan wordt de argumentatie daarvoor in het toetsplan vastgelegd.

Toetsmatrijs maken (t.b.v. de theorietoetsen).

In de toetsmatrijs worden alle gegevens met betrekking tot de toets vastgelegd.

Bijvoorbeeld:

- E. De betreffende deelkwalificatie
- F. Toetsduur (meestal 50 of 100 minuten, maar dat kan oplopen tot 180 minuten)
- G. Vraagvorm. Open vragen, meerkeuze vragen of een combinatie daarvan.

Nadat de toetsmatrijs is opgesteld wordt deze door een externe deskundige voor akkoord ondertekend. Vervolgens wordt de toetsmatrijs in de itembank ingevoerd zodat de te maken toetsen in overeenstemming zijn met de vastgestelde toetsmatrijs.

Ontwikkelen theorietoets(en)

Theorietoetsen worden voor deze verbeteractie in principe ontwikkeld uit bestaand toetsmateriaal. Voor eindtermen waarvoor geen materiaal voorhanden is, moeten externe deskundigen worden gezocht. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de resource pool van de afdeling Uitvoering. Deze databank is recentelijk bijgewerkt en mag als "up-to-date" worden beschouwd. Nadat vragen zijn ontwikkeld of herschreven, worden deze door een andere externe deskundige gecontroleerd voordat ze in de toetsenbank "KenteqToets" worden geplaatst.

Zodra toetsen zijn gemaakt, worden deze aan een vaststellingscommissie voorgelegd. Deze commissie bekijkt of de toetsen op de juiste wijze zijn ontwikkeld en of zij inhoudelijk aan de gestelde eisen voldoen.

> Lees verder op de achterzijde



Ontwikkelen/aanpassen praktijktoets

Voor veel beroepen volstaat het om een aantal aanpassingen door te voeren op de bestaande toetsen. Er zijn echter beroepen (niveau 3 metaal) waarvoor geen praktijktoetsen beschikbaar zijn.

Hiervoor moet in werkgroepverband een geheel nieuwe toets worden ontwikkeld, inclusief een bijbehorende beoordelingslijst. Bij de ontwikkeling van dergelijke toetsen wordt rekening gehouden met een bruikbaarheid als opdracht voor een assessment onder CGO examinering.

Ook deze toetsen worden bij de vaststellingscommissie aangeboden.

Ontwikkelen beoordelingslijst voor de BPV

Eindtermen die in de praktijk getoetst dienen te worden, maar niet in een werkstuk in te passen zijn, worden in de BPV via een beoordelingslijst getoetst. Deze beoordelingslijst is analoog aan de "beoordelingslijst proces" uit de assessment beoordeling.

Gedurende de gehele opleiding wordt de leerling door de praktijkopleider en de begeleider vanuit het ROC geobserveerd. Twee maal per opleiding wordt de beoordelingslijst ingevuld. De leerling kan de lijst zelf ook invullen waardoor een reflectiegesprek mogelijk wordt.

Voorbeelden van dergelijke eindtermen zijn:

- Kan omgaan met hijs- en transportmiddelen
- Kan rekening houden met collega's
- Kan zelfstandig en nauwgezet werken
- Kan samenwerken met collega's
- Kan initiatief nemen
- Kan verantwoordelijkheid dragen voor eigen handelen

Omdat deze beoordelingslijsten ook toetsen zijn, worden deze ook bij de vaststellingscommissie aangeboden.

Meer informatie: franklin.hoogreef@kenteq.nl

